



Regiongemensam elevenkät 2016

Skårsskolan ÅK5

Skolrapport



Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

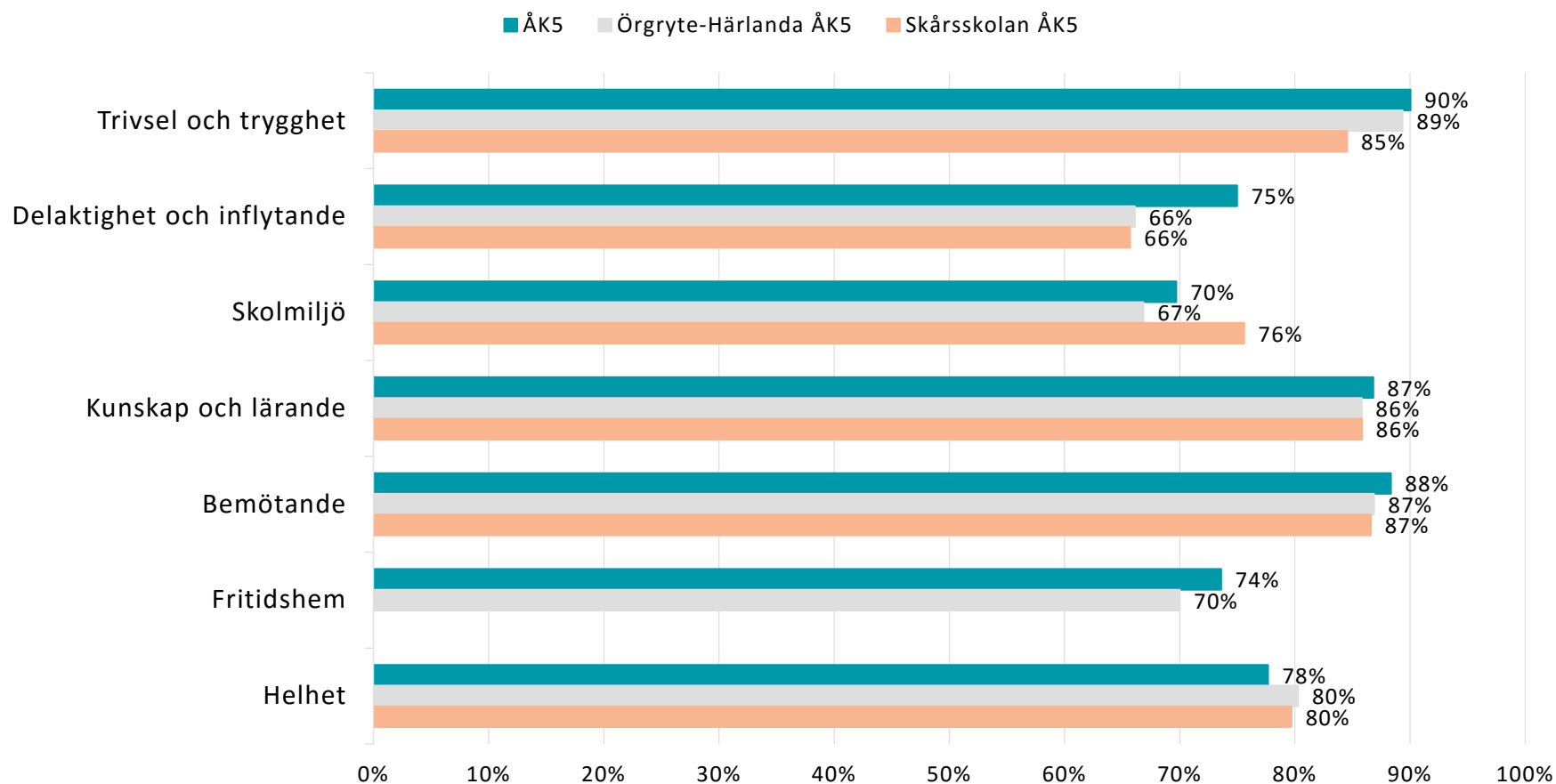
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Örgryte- Härlanda ÅK5 | ÅK5 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------|-----|
| Trivsel och trygghet | 90% | 85% | 82% | 90% | 80% | 85% | 89% | 90% |
| Delaktighet och inflytande | 57% | 64% | 61% | 64% | 61% | 66% | 66% | 75% |
| Skolmiljö | 63% | 47% | 48% | 71% | 62% | 76% | 67% | 70% |
| Kunskap och lärande | 84% | 82% | 83% | 87% | 82% | 86% | 86% | 87% |
| Bemötande | 82% | 79% | 71% | 86% | 82% | 87% | 87% | 88% |
| Fritidshem | | | | | | | 70% | 74% |
| Helhet | 70% | 58% | 62% | 78% | 62% | 80% | 80% | 78% |

GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



GR Jämförelse frågeområden per kön

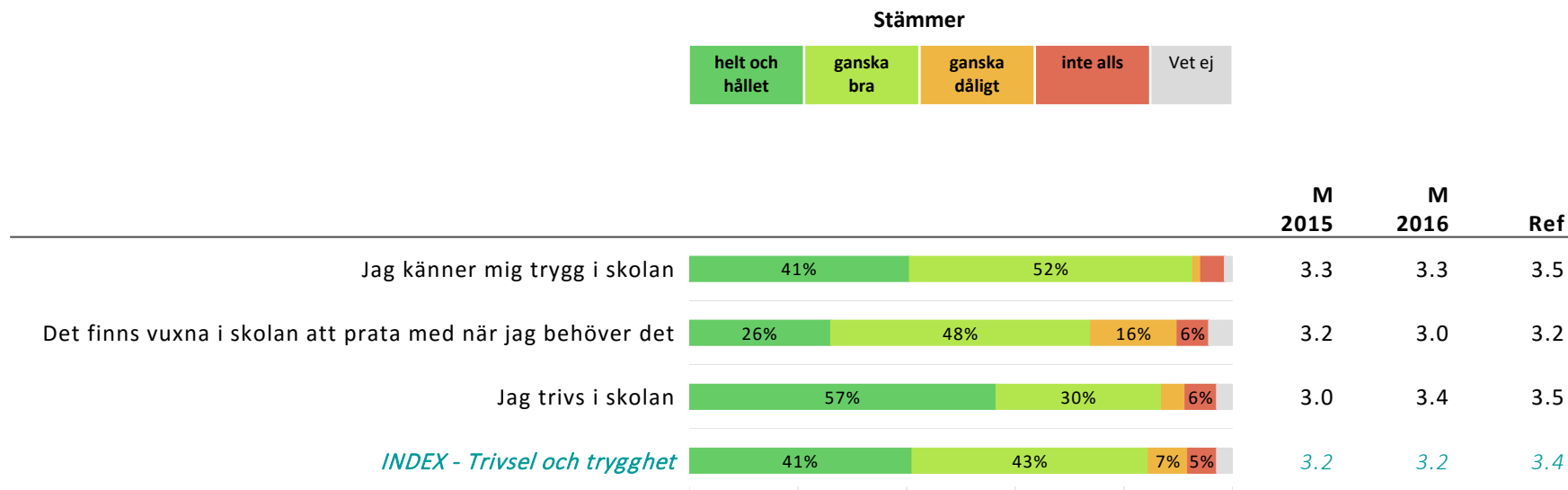
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

| | Alla | Pojke | Flicka | Örgryte- Härlanda ÅK5 | ÅK5 |
|----------------------------|------|-------|--------|--------------------------|-----|
| Trivsel och trygghet | 85% | 85% | 84% | 89% | 90% |
| Delaktighet och inflytande | 66% | 75% | 61% | 66% | 75% |
| Skolmiljö | 76% | 78% | 74% | 67% | 70% |
| Kunskap och lärande | 86% | 91% | 83% | 86% | 87% |
| Bemötande | 87% | 89% | 86% | 87% | 88% |
| Helhet | 80% | 83% | 78% | 80% | 78% |



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

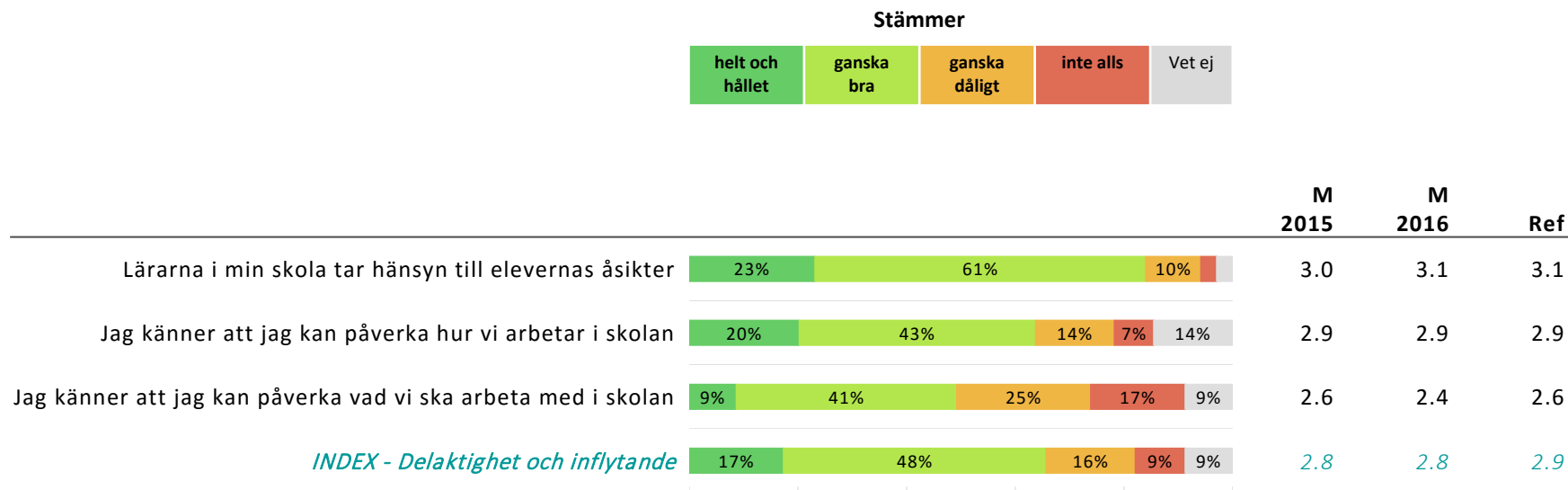


Referensvärde är Örgryte-Härlanda ÅK5



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

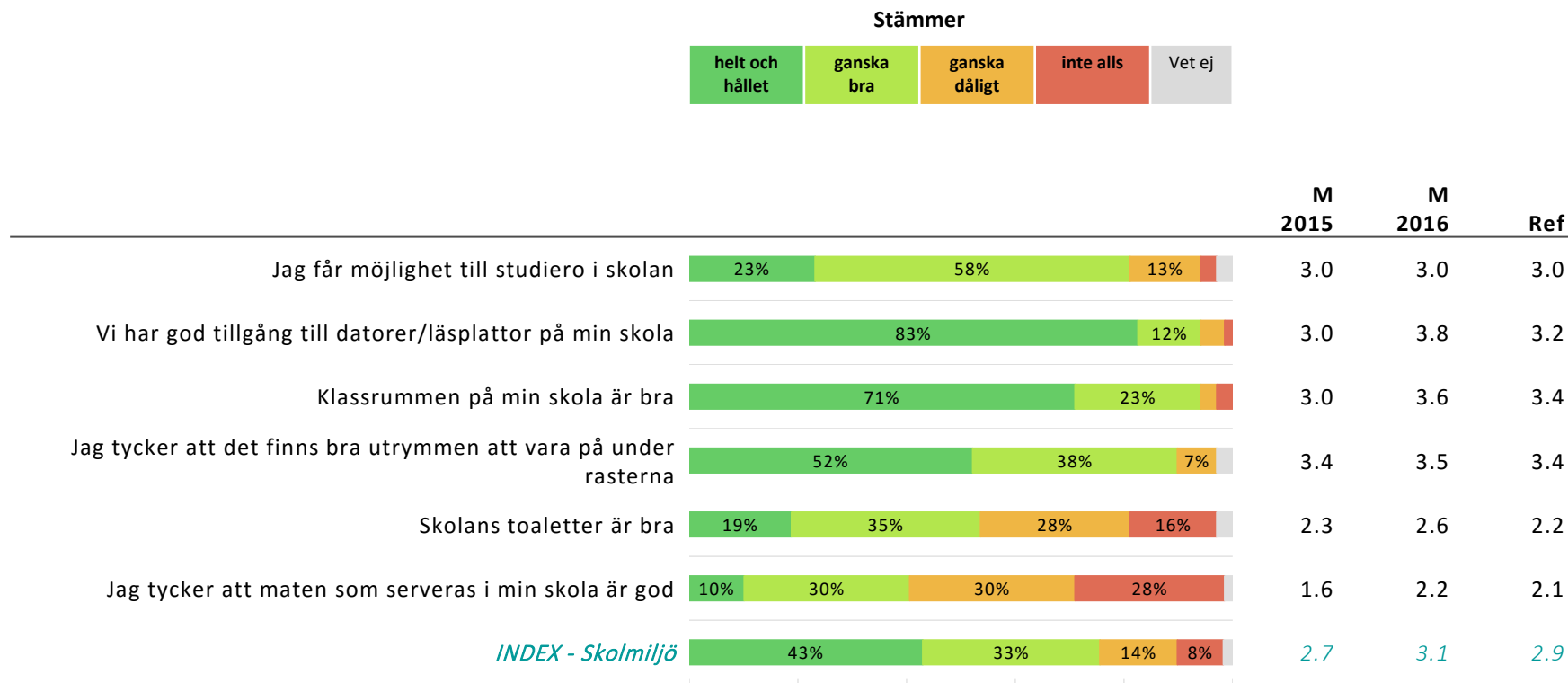


Referensvärde är Örgryte-Härlanda ÅK5



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

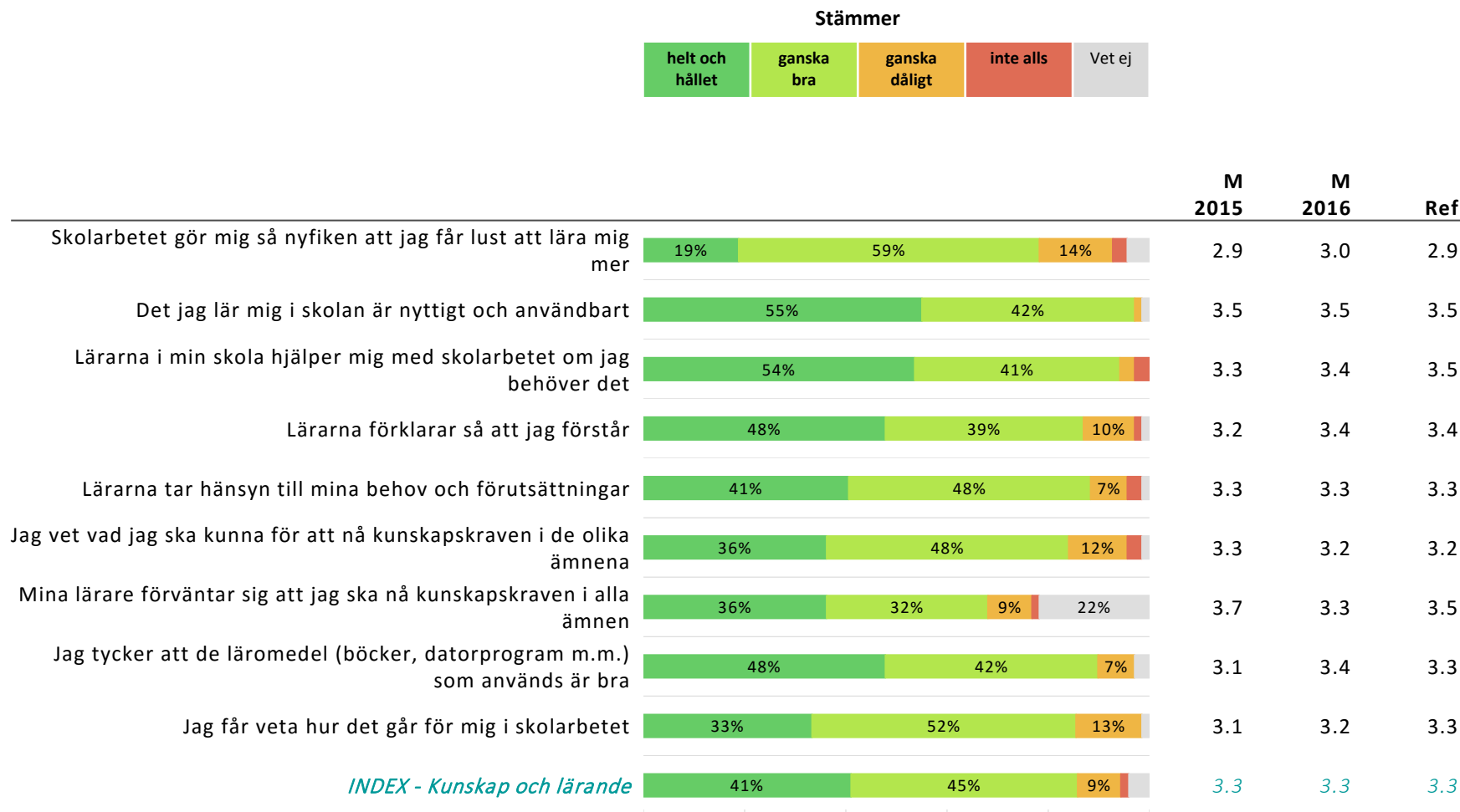


Referensvärde är Örgryte-Härlanda ÅK5



Jämförelse - Kunskap och lärande

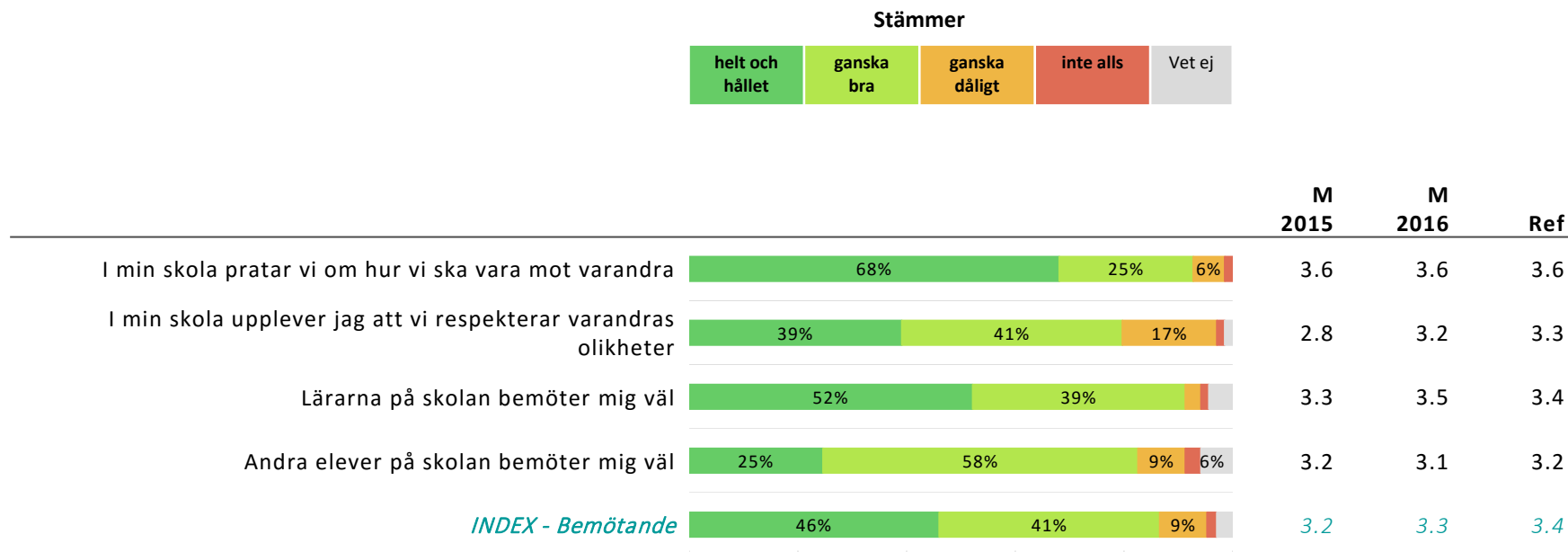
Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.





Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



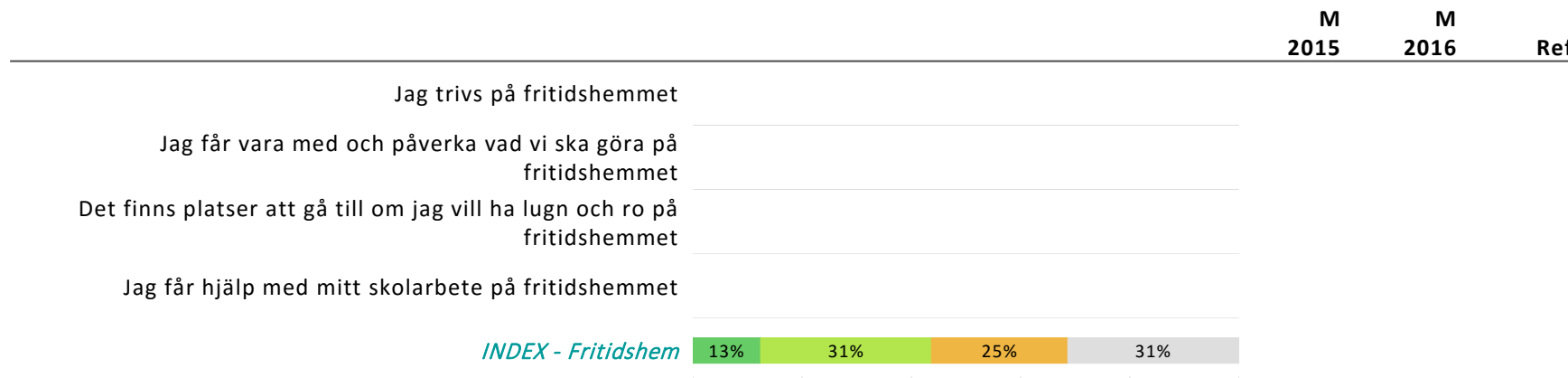
Referensvärde är Örgryte-Härlanda ÅK5



Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

Stämmer

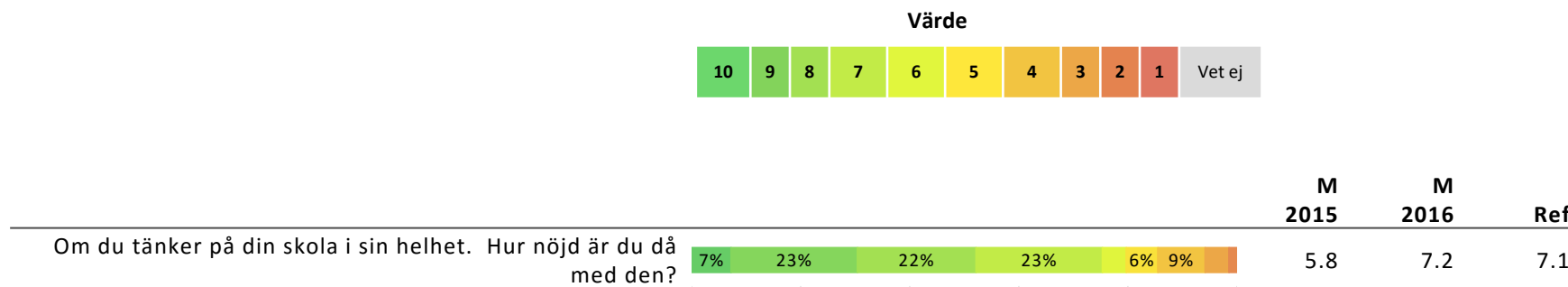




Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



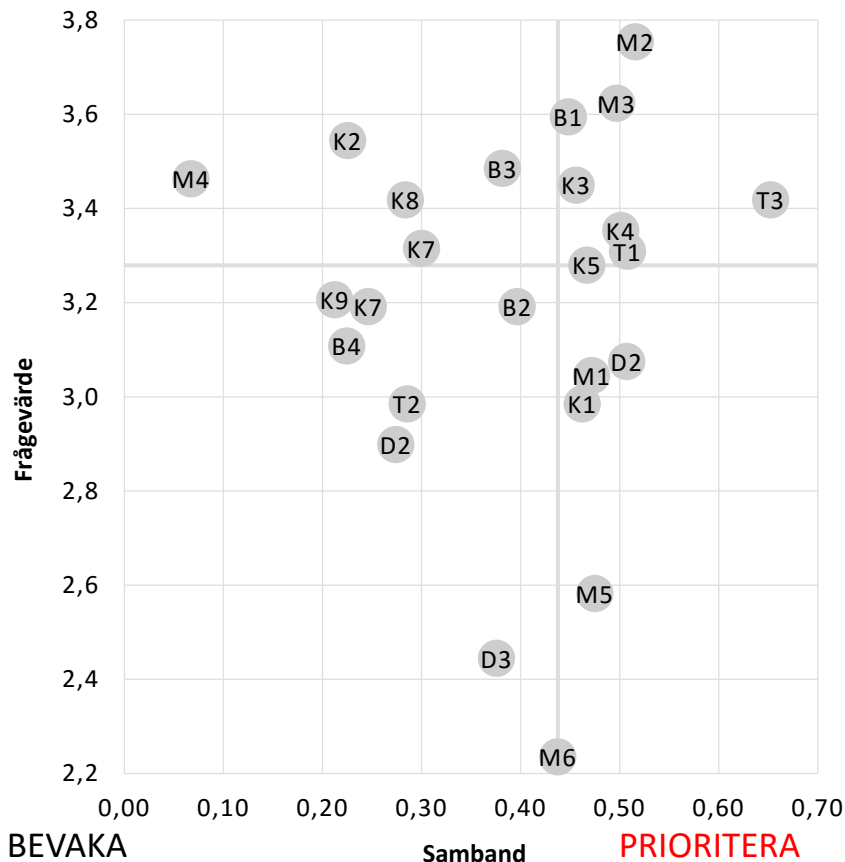
Referensvärde är Örgryte-Härlanda ÅK5



Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



PRIORITERA

- (D2) Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter
- (M1) Jag får möjlighet till studiero i skolan
- (M5) Skolans toaletter är bra
- (M6) Jag tycker att maten som serveras i min skola är god
- (K1) Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

VÅRDA

- (T1) Jag känner mig trygg i skolan
- (T3) Jag trivs i skolan
- (M2) Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola
- (M3) Klassrummen på min skola är bra
- (K3) Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det
- (K4) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (K5) Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar
- (B1) I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra

BEVARA

- (M4) Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna
- (K2) Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart
- (K7) Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen
- (K8) Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra
- (B3) Lärarna på skolan bemöter mig väl

BEVAKA

- (T2) Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det
- (D2) Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan
- (D3) Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan
- (K7) Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena
- (K9) Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet
- (B2) I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter
- (B4) Andra elever på skolan bemöter mig väl

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Trivsel och trygghet | | | | |
| Jag känner mig trygg i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 41% | 28 | 50% | 36% |
| Stämmer ganska bra | 53% | 36 | 38% | 61% |
| Stämmer ganska dåligt | 1% | 1 | 4% | 0% |
| Stämmer inte alls | 4% | 3 | 8% | 2% |
| <i>Summa</i> | | 68 | 24 | 44 |
| <i>Vet ej</i> | 1% | 1 | 0% | 2% |
| Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 27% | 18 | 30% | 26% |
| Stämmer ganska bra | 50% | 33 | 52% | 49% |
| Stämmer ganska dåligt | 17% | 11 | 13% | 19% |
| Stämmer inte alls | 6% | 4 | 4% | 7% |
| <i>Summa</i> | | 66 | 23 | 43 |
| <i>Vet ej</i> | 4% | 3 | 4% | 4% |
| Jag trivs i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 58% | 39 | 71% | 51% |
| Stämmer ganska bra | 31% | 21 | 17% | 40% |
| Stämmer ganska dåligt | 4% | 3 | 8% | 2% |
| Stämmer inte alls | 6% | 4 | 4% | 7% |
| <i>Summa</i> | | 67 | 24 | 43 |
| <i>Vet ej</i> | 3% | 2 | 0% | 4% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|--|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Delaktighet och inflytande | | | | |
| Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 24% | 16 | 33% | 19% |
| Stämmer ganska bra | 63% | 42 | 58% | 65% |
| Stämmer ganska dåligt | 10% | 7 | 4% | 14% |
| Stämmer inte alls | 3% | 2 | 4% | 2% |
| <i>Summa</i> | | 67 | 24 | 43 |
| <i>Vet ej</i> | 3% | 2 | 0% | 4% |
| Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 24% | 14 | 38% | 16% |
| Stämmer ganska bra | 51% | 30 | 48% | 53% |
| Stämmer ganska dåligt | 17% | 10 | 10% | 21% |
| Stämmer inte alls | 8% | 5 | 5% | 11% |
| <i>Summa</i> | | 59 | 21 | 38 |
| <i>Vet ej</i> | 14% | 10 | 13% | 16% |
| Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 10% | 6 | 24% | 2% |
| Stämmer ganska bra | 44% | 28 | 43% | 45% |
| Stämmer ganska dåligt | 27% | 17 | 19% | 31% |
| Stämmer inte alls | 19% | 12 | 14% | 21% |
| <i>Summa</i> | | 63 | 21 | 42 |
| <i>Vet ej</i> | 9% | 6 | 13% | 7% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Skolmiljö | | | | |
| Jag får möjlighet till studiero i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 24% | 16 | 26% | 23% |
| Stämmer ganska bra | 60% | 40 | 61% | 59% |
| Stämmer ganska dåligt | 13% | 9 | 13% | 14% |
| Stämmer inte alls | 3% | 2 | 0% | 5% |
| <i>Summa</i> | | 67 | 23 | 44 |
| <i>Vet ej</i> | 3% | 2 | 4% | 2% |
| Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 83% | 57 | 83% | 82% |
| Stämmer ganska bra | 12% | 8 | 17% | 9% |
| Stämmer ganska dåligt | 4% | 3 | 0% | 7% |
| Stämmer inte alls | 1% | 1 | 0% | 2% |
| <i>Summa</i> | | 69 | 24 | 45 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Klassrummen på min skola är bra | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 71% | 49 | 79% | 67% |
| Stämmer ganska bra | 23% | 16 | 17% | 27% |
| Stämmer ganska dåligt | 3% | 2 | 0% | 4% |
| Stämmer inte alls | 3% | 2 | 4% | 2% |
| <i>Summa</i> | | 69 | 24 | 45 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 | 0% | 0% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 54% | 36 | 58% | 51% |
| Stämmer ganska bra | 39% | 26 | 38% | 40% |
| Stämmer ganska dåligt | 7% | 5 | 4% | 9% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 67 | 24 | 43 |
| <i>Vet ej</i> | 3% | 2 | 0% | 4% |
| Skolans toaletter är bra | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 19% | 13 | 8% | 26% |
| Stämmer ganska bra | 36% | 24 | 42% | 33% |
| Stämmer ganska dåligt | 28% | 19 | 33% | 26% |
| Stämmer inte alls | 16% | 11 | 17% | 16% |
| <i>Summa</i> | | 67 | 24 | 43 |
| <i>Vet ej</i> | 3% | 2 | 0% | 4% |
| Jag tycker att maten som serveras i min skola är god | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 10% | 7 | 17% | 7% |
| Stämmer ganska bra | 31% | 21 | 29% | 32% |
| Stämmer ganska dåligt | 31% | 21 | 38% | 27% |
| Stämmer inte alls | 28% | 19 | 17% | 34% |
| <i>Summa</i> | | 68 | 24 | 44 |
| <i>Vet ej</i> | 1% | 1 | 0% | 2% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Kunskap och lärande | | | | |
| Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 20% | 13 | 25% | 17% |
| Stämmer ganska bra | 62% | 41 | 63% | 62% |
| Stämmer ganska dåligt | 15% | 10 | 13% | 17% |
| Stämmer inte alls | 3% | 2 | 0% | 5% |
| <i>Summa</i> | | 66 | 24 | 42 |
| <i>Vet ej</i> | 4% | 3 | 0% | 7% |
| Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 56% | 38 | 61% | 53% |
| Stämmer ganska bra | 43% | 29 | 35% | 47% |
| Stämmer ganska dåligt | 1% | 1 | 4% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 68 | 23 | 45 |
| <i>Vet ej</i> | 1% | 1 | 4% | 0% |
| Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 54% | 37 | 58% | 51% |
| Stämmer ganska bra | 41% | 28 | 33% | 44% |
| Stämmer ganska dåligt | 3% | 2 | 4% | 2% |
| Stämmer inte alls | 3% | 2 | 4% | 2% |
| <i>Summa</i> | | 69 | 24 | 45 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 | 0% | 0% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|--|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Lärarna förklarar så att jag förstår | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 49% | 33 | 46% | 50% |
| Stämmer ganska bra | 40% | 27 | 46% | 36% |
| Stämmer ganska dåligt | 10% | 7 | 8% | 11% |
| Stämmer inte alls | 1% | 1 | 0% | 2% |
| <i>Summa</i> | | 68 | 24 | 44 |
| <i>Vet ej</i> | 1% | 1 | 0% | 2% |
| Kunskap och lärande | | | | |
| Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 41% | 28 | 38% | 43% |
| Stämmer ganska bra | 49% | 33 | 63% | 41% |
| Stämmer ganska dåligt | 7% | 5 | 0% | 11% |
| Stämmer inte alls | 3% | 2 | 0% | 5% |
| <i>Summa</i> | | 68 | 24 | 44 |
| <i>Vet ej</i> | 1% | 1 | 0% | 2% |
| Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 37% | 25 | 46% | 32% |
| Stämmer ganska bra | 49% | 33 | 50% | 48% |
| Stämmer ganska dåligt | 12% | 8 | 4% | 16% |
| Stämmer inte alls | 3% | 2 | 0% | 5% |
| <i>Summa</i> | | 68 | 24 | 44 |
| <i>Vet ej</i> | 1% | 1 | 0% | 2% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Kunskap och lärande | | | | |
| Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 46% | 25 | 32% | 56% |
| Stämmer ganska bra | 41% | 22 | 55% | 31% |
| Stämmer ganska dåligt | 11% | 6 | 14% | 9% |
| Stämmer inte alls | 2% | 1 | 0% | 3% |
| <i>Summa</i> | | 54 | 22 | 32 |
| <i>Vet ej</i> | 22% | 15 | 8% | 29% |
| Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 49% | 33 | 42% | 53% |
| Stämmer ganska bra | 43% | 29 | 46% | 42% |
| Stämmer ganska dåligt | 7% | 5 | 13% | 5% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 67 | 24 | 43 |
| <i>Vet ej</i> | 3% | 2 | 0% | 4% |
| Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 34% | 23 | 38% | 32% |
| Stämmer ganska bra | 53% | 36 | 54% | 52% |
| Stämmer ganska dåligt | 13% | 9 | 8% | 16% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 68 | 24 | 44 |
| <i>Vet ej</i> | 1% | 1 | 0% | 2% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|--|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Bemötande | | | | |
| I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 68% | 47 | 58% | 73% |
| Stämmer ganska bra | 25% | 17 | 29% | 22% |
| Stämmer ganska dåligt | 6% | 4 | 8% | 4% |
| Stämmer inte alls | 1% | 1 | 4% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 69 | 24 | 45 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 | 0% | 0% |
| I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 40% | 27 | 30% | 44% |
| Stämmer ganska bra | 41% | 28 | 61% | 31% |
| Stämmer ganska dåligt | 18% | 12 | 9% | 22% |
| Stämmer inte alls | 1% | 1 | 0% | 2% |
| <i>Summa</i> | | 68 | 23 | 45 |
| <i>Vet ej</i> | 1% | 1 | 4% | 0% |
| Andra elever på skolan bemöter mig väl | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 26% | 17 | 30% | 24% |
| Stämmer ganska bra | 62% | 40 | 57% | 64% |
| Stämmer ganska dåligt | 9% | 6 | 9% | 10% |
| Stämmer inte alls | 3% | 2 | 4% | 2% |
| <i>Summa</i> | | 65 | 23 | 42 |
| <i>Vet ej</i> | 6% | 4 | 4% | 7% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|--|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Lärarna på skolan bemöter mig väl | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 55% | 36 | 61% | 51% |
| Stämmer ganska bra | 41% | 27 | 39% | 42% |
| Stämmer ganska dåligt | 3% | 2 | 0% | 5% |
| Stämmer inte alls | 2% | 1 | 0% | 2% |
| <i>Summa</i> | | 66 | 23 | 43 |
| <i>Vet ej</i> | 4% | 3 | 4% | 4% |

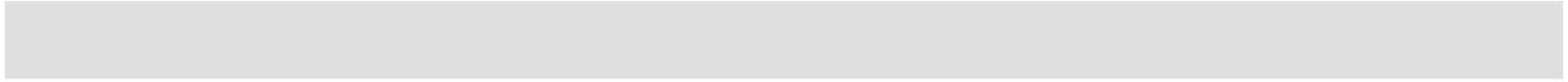


Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|---------------------------|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Går du på fritids? | | | | |
| Ja | 6% | 4 | 8% | 4% |
| Nej | 94% | 65 | 92% | 96% |
| <i>Summa</i> | | 69 | 24 | 45 |



Tabell – frekvens per fråga





Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Helhet | | | | |
| Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den? | | | | |
| 10 | 7% | 5 | 4% | 9% |
| 9 | 23% | 16 | 25% | 22% |
| 8 | 22% | 15 | 25% | 20% |
| 7 | 23% | 16 | 25% | 22% |
| 6 | 4% | 3 | 4% | 4% |
| 5 | 6% | 4 | 4% | 7% |
| 4 | 9% | 6 | 8% | 9% |
| 3 | 4% | 3 | 0% | 7% |
| 2 | 1% | 1 | 4% | 0% |
| 1 | 0% | 0 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 69 | 24 | 45 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 | 0% | 0% |